



PLANO DE AÇÃO 23-26

Nome da entidade formadora

Externato João Alberto Faria - EJAF

Morada e contactos da entidade formadora

Casal do Cano- 2630 Arruda dos Vinhos

Telefone: 263 977390

Endereço Eletrónico: geral@ejaf.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Nuno Miguel Martins Faria

Função: Diretor Executivo

Telefone: 263 977390

Endereço Eletrónico: geral@ejaf.pt

Arruda dos Vinhos, 01 de setembro de 2023



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO 2023-26

DG.02/1

Objetivo Estratégico nº 1 PROMOVER O TALENTO E A DESCOBERTA DE APTIDÕES NATURAIS		Situação Atual 2022/2023 -31/222- 13.9%			
		Nº alunos internos inscritos no EP/ Nº de alunos do 9º ano			
		Metas a atingir	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Ação a desenvolver	Mecanismos de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
Fomentar a criação de espaços, atividades que visem a <u>descoberta do potencial</u> dos nossos alunos: - Dia do 9º ano- Mostra da oferta; - Participação em aulas/atividades técnicas dos CP; - Levantamento de informação de Talentos em outras áreas técnicas/ artísticas.	Debate periódico, levantamento das opiniões e interesses dos intervenientes.	Alunos 9º ano e CEF	2º Período	Direção EP	Final do ano letivo

(PA/Externato João Alberto Faria)

cofinanciado por:





PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO 2023-26

DG.02/1

Objetivo Estratégico nº 2 ARTICULAR OS SABERES E COMPETÊNCIAS DAS VÁRIAS DISCIPLINAS-INTERDISCIPLINARIDADE		Situação Atual 2022/2023-sem dados			
		Metas a atingir	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			50% mais que grau 3 de satisfação nos questionários aplicados aos participantes	60% mais que grau 3 de satisfação nos questionários aplicados aos participantes	80% mais que grau 3 de satisfação nos questionários aplicados aos participantes
Ação a desenvolver	Mecanismos de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
Team building -Encontros entre grupos disciplinares no sentido de articular estratégias de ensino; - Debates de grupo; Coaching/ Mentor - Formação interna dos grupos disciplinares, partilhando boas práticas; -Ações de Formação. Relatório crítico - Reflexão continua sobre o desempenho docente e sobre a qualidade das aprendizagens dos alunos. Construção de bancos de recursos - Dossiê técnico pedagógico; - Portefólio	<ul style="list-style-type: none">- Respeitando o ritmo de aprendizagem dos alunos, monitorizar os saberes através de fichas formativas, portefólios etc.- Debate/ avaliação periódica dos resultados das ações desenvolvidas.- Questionários rápidos de satisfação aos alunos e Colaboradores.	Alunos do CP/Docentes EP	Final de ano letivo	Direção EP	Final do Ano (Ao longo dos 3 anos)





PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO 2023-26

DG.02/1

Objetivo Estratégico nº 3 LIGAR A ESCOLA À COMUNIDADE		Situação Atual 2022/2023 – 100%			
		Metas a atingir	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			Grau de satisfação ≥90%	Grau de satisfação ≥90%	Grau de satisfação ≥90%
Ação a desenvolver	Mecanismos de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none">. Criação de uma “galeria” dos antigos alunos;. Onde estão, agora?<ul style="list-style-type: none">-Recolha de depoimentos / experiências de ex-alunos ou de EE’s. Criação de uma “galeria” dos que os alunos fazem para além da escola?. Criação de um Portefólio/ Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos na comunidade; (Digital e/ou Físico). Criação de um calendário atividades para participação dos alunos em atividades promovidas pelos parceiros da comunidade; (Município, Associações Desportivas e Culturais, Empresas...). Envolver os pais e EE em projetos na escola (Ex: Criação de Dias Temáticos /Almoços temáticos). Almoço Anual dos Antigos Alunos;. Articulação periódica com o Município / Oeste CIM / Stakeholders externos. Intensificar a aproximação da Escola ao tecido empresarial envolvente	<p>Debate/ avaliação periódica dos resultados das ações desenvolvidas.</p> <p>Questionários rápidos de satisfação aos Stakeholders externos (encarregados de educação, outros parceiros e ou/instituições)</p> <p>Feed back das instituições envolvidas. (mail’s, publicações, etc...)</p>	<p>Alunos professores e EE</p>	<p>Final de ano letivo</p>	<p>Direção EP</p>	<p>Final do ano (Ao longo dos 3 anos)</p>

(PA/Externato João Alberto Faria)

cofinancado por:





PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO 2023-26

DG.02/1

Objetivo Estratégico nº 4 MELHORAR O AMBIENTE DE TRABALHO		Situação Atual 2022/2023 -85% de Satisfação			
		Metas a atingir	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			Grau de satisfação ≥90%	Grau de satisfação ≥90%	Grau de satisfação ≥90%
Ação a desenvolver	Mecanismos de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<p><u>Promover mecanismos de comunicação entre a comunidade educativa</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Criação de conteúdos para a divulgação na comunidade (Fábrica da Comunicação)- Criar espaços / salas de trabalho dedicadas ao planeamento e desenvolvimento das atividades programadas. (C4, C7 , Centro de Recursos)- “Team Building”- melhorar o clima organizacional, diminuir atritos e potencializar os talentos dos colaboradores- Redes Sociais do EJAF- Página Web do EJAF- Profissional	<ul style="list-style-type: none">-Debate/ avaliação periódica dos resultados das ações desenvolvidas. <p><u>Questionários rápidos de satisfação</u></p>	Alunos e colaboradores	Final do ano letivo	Direção EP	Final do Curso (Ao longo dos 3 anos)

(PA/Externato João Alberto Faria)

cofinancado por:





PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO 2023-26

DG.02/1

Objetivo Estratégico nº 5 MELHORAR A EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DA ESCOLA: Combatendo o abandono escolar e promovendo o sucesso Escolar		Situação Atual – 2018/2021: Taxa de Conclusão (TC) – 38,9% / Taxa de Empregabilidade (TE) – 85,7% / Taxa de Prosseguimento de Estudos (TPE) – 7,1% / Média de Satisfação dos Empregadores (SE) – 3,6			
		Metas a atingir	2019/2022	2020/2023	2021/2024
			TC ≥ 75% / TE + TPE ≥ 85% / SE ≥ 3,5	TC ≥ 75% / TE + TPE ≥ 85% / SE ≥ 3,5	TC ≥ 75% / TE + TPE ≥ 85% / SE ≥ 3,5
		Situação Atual 2022/2023 - TAE – 17 % / Tx de Transição – 83 %			
Metas a atingir	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
	TAE ≤ 5% Tx de Transição ≥ 90%	TAE ≤ 5% Tx de Transição ≥ 90%	TAE ≤ 5% Tx de Transição ≥ 90%		
Ação a desenvolver	Mecanismos de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> . Otimizar a estrutura orgânica da escola, aumentando a sua eficiência e eficácia . Manter uma cultura de avaliação e de autoavaliação de escola. . Potenciar Parcerias com Empresas e Instituições de Ensino Superior . Fomentar o prosseguimento de estudos/entrada no mercado de trabalho. . Explorar as expectativas profissionais dos jovens e dinamizar sessões de motivação/orientação para a vida ativa e para o prosseguimento de estudos. . Visitas de estudo e organização de eventos pedagógicos. . Aumentar a Satisfação dos Empregadores dos diplomados . Promover o reconhecimento da marca/imagem 	Taxa de abandono escolar Taxa de Conclusão do 3º ano Taxa de Transição Taxa de Empregabilidade/Prosseguimento de Estudos Taxa de Satisfação dos Empregadores dos diplomados	Alunos do EP	De acordo com a periodicidade definida na Monitorização de Processos	Equipa Eqavet	Final do Curso (Ao longo dos 3 anos)

(PA/Externato João Alberto Faria)

cofinancado por:

